

ABSTRAK

Abdul Jalil Sadana, 2025. *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Python sebagai Sumber Belajar Fungsi Trigonometri.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Haerul Syam, pembimbing II Bapak Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sumber belajar fungsi trigonometri berupa media video animasi berbasis *python* yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model 4-D. Pendefinisian (*Design*) meliputi analisis peserta didik, analisis konsep dan spesifikasi tujuan. Perancangan (*Design*) meliputi pembuatan *storyboard* dan prototipe video. Pengembangan (*Development*) meliputi pembuatan animasi, revisi, serta uji coba produk. Penyebarluasan (*Dissemination*) terbatas pada pengunggahan hasil penelitian pada platform *video sharing* YouTube. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa kelas XII dan guru mata pelajaran matematika UPT SMA Negeri 5 Gowa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa lembar validasi ahli, angket respons guru dan angket respons siswa. Hasil penelitian berupa media video animasi yang valid dan praktis untuk dijadikan sumber belajar fungsi trigonometri. Valid dikarenakan memenuhi kategori sangat baik dari ahli materi maupun ahli media. Praktis berdasarkan respon guru dan siswa yang memenuhi kategori sangat layak.

Kata kunci: sumber belajar, animasi, python, trigonometri