

IMPLEMENTASI EDUKASI MANAJEMEN HIPERGLIKEMIA PADA
PASIEEN DIABETES MELITUS TIPE II DENGAN GANGGUAN
KEBUTUHAN NUTRISI

Putri adelia Ramadani

Tahun 2025

Program Studi Diploma III Keperawatan

Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Makassar

Fitria Hasanuddin, S. Kep, M.Kep

Nurlina, S. Kep, Ns. M.Kep

ABSTRAK

Latar Belakang: Diabetes melitus tipe II merupakan penyakit metabolik kronis yang ditandai dengan hiperglikemia akibat gangguan sekresi insulin dan resistensi insulin. Salah satu masalah yang sering ditemukan pada pasien DM tipe II adalah gangguan kebutuhan nutrisi yang dapat memperburuk kondisi hiperglikemia. Edukasi manajemen hiperglikemia menjadi intervensi penting untuk meningkatkan pemahaman dan perilaku pasien dalam mengontrol kadar gula darah.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain studi kasus pre dan post-test terhadap dua pasien dengan DM tipe II dan gangguan kebutuhan nutrisi di RS TK II Pelamonia Makassar. Edukasi diberikan selama 3 hari menggunakan media leaflet/brosur dengan durasi 15–20 menit per hari. Fokus edukasi meliputi: penghindaran olahraga saat GDS >250 mg/dl, pemantauan glukosa darah mandiri, dan kepatuhan diet. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, kuesioner, dan pemeriksaan GDS.

Hasil: Setelah edukasi, terjadi peningkatan pengetahuan pada kedua responden dari kategori —kurangll menjadi —baikll pada seluruh aspek edukasi. Penurunan kadar GDS secara bertahap juga terlihat: pada Tn. I dari 413 mg/dl menjadi 240 mg/dl, dan pada Ny. N dari 400 mg/dl menjadi 210 mg/dl. Edukasi terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman dan membantu pengendalian glukosa darah.

Kesimpulan: Implementasi edukasi manajemen hiperglikemia secara terstruktur dan berulang efektif dalam meningkatkan pengetahuan pasien dan menurunkan kadar gula darah sewaktu.

Saran: Perawat diharapkan dapat rutin memberikan edukasi manajemen hiperglikemia secara komprehensif dan konsisten untuk membantu pasien DM tipe II dalam mengelola kondisinya secara mandiri dan berkelanjutan.

Kata Kunci: Diabetes Melitus Tipe II, Edukasi Keperawatan, Hiperglikemia, Kadar Glukosa Darah, Nutrisi



IMPLEMENTATION OF HYPERGLYCEMIA MANAGEMENT EDUCATION
IN TYPE II DIABETES MELLITUS PATIENTS WITH DISORDERED
NUTRITIONAL REQUIREMENTS

Putri Adelia Ramadani
Year 2025

Diploma III Nursing Study Program
Faculty of Medicine and Health Sciences
Muhammadiyah University of Makassar

Fitria Hasanuddin, S. Kep, M.Kep

Nurlina, S. Kep, Ns. M.Kep

ABSTRACT

Background: Type II diabetes mellitus is a chronic metabolic disease characterized by hyperglycemia due to impaired insulin secretion and insulin resistance. One common problem in type II DM patients is impaired nutritional needs, which can exacerbate hyperglycemia. Hyperglycemia management education is a crucial intervention to improve patient understanding and behavior in controlling blood sugar levels.

Methods: This study used a pre- and post-test case study design on two patients with type II diabetes and nutritional needs disorders at Pelamonia Class II Hospital, Makassar. Education was provided for 3 days using leaflets/brochures for 15–20 minutes per day. The focus of the education included: avoiding exercise when the GDS is >250 mg/dl, self-monitoring of blood glucose, and dietary compliance. Data were collected through interviews, observations, questionnaires, and GDS examinations.

Results: After the education, there was an increase in knowledge in both respondents from the “poor” to “good” category in all aspects of education. A gradual decrease in GDS levels was also seen: in Mr. I from 413 mg/dl to 240 mg/dl, and in Mrs. N from 400 mg/dl to 210 mg/dl. Education has proven effective in increasing understanding and helping blood glucose control.

Conclusion: Structured and repeated implementation of hyperglycemia management education is effective in increasing patient knowledge and reducing random blood sugar levels.

Recommendation: Nurses are expected to routinely provide comprehensive and consistent hyperglycemia management education to help patients with type II diabetes manage their condition independently and sustainably.

Keywords: Type II Diabetes Mellitus, Nursing Education, Hyperglycemia, Blood Glucose Levels, Nutrition.