

ABSTRAK

Nurhazima Islamia. 105191110021. *Tradisi Angngaru Dalam Pernikahan dan Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Kelurahan Minasa Te'ne Kabupaten Pangkep.*

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan pelaksanaan tradisi *Angngaru* pada pernikahan Di Kelurahan Minasa Te'ne Kabupaten Pangkep; (2) Menganalisis implementasi nilai-nilai pendidikan islam yang terkandung dalam tradisi *Angngaru*; dan (3) Mengidentifikasi faktor-faktor yang menjadi penghambat nilai-nilai pendidikan islam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui obserwasi, wawancara mendalam dengan tokoh adat, tokoh agama dan masyarakat serta dokumentasi. Objek penelitian adalah masyarakat Kelurahan Minasa Te'ne yang masih melestarikan tradisi dalam prosesi pernikahan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tradisi *Angngaru* mengandung tiga nilai utama pendidikan islam, yaitu: (1) Nilai moral dan etika, seperti keberanian, loyalitas, tanggung jawab dan penghormatan terhadap pasangan dan keluarga; (2) Nilai sosial dan budaya, yang mencerminkan gotong royong, solidaritas sosial, serta pelestarian identitas budaya lokal; dan (3) Nilai Spritual, yang menempatkan pernikahan sebagai ibadah serta doa dan harapan akan keberkahan rumah tangga dari Allah Swt. Penelitian ini juga menemukan adanya faktor penghambat seperti pengaruh modernisasi, kurangnya pemahaman generasi muda, serta potensi resiko fisik dalam pelaksanaan tradisi. Penelitian ini menegaskan bahwa tradisi *Angngaru* bukan hanya sekedar seremonial belaka, tetapi juga merupakan media pendidikan yang efektif dalam membentuk karakter masyarakat berdasarkan nilai-nilai islam. selain itu, pelestarian ini ditengah arus modernisasi menjadi bentuk resistensi budya yang selaras dengan ajaran agama. Dengan demikian, tradisi angngaru di mininasa te'ne dapat di pandang sebagai contoh konkret integrasi antara budaya lokal dan nilai-nilai pendidikan islam yang relevan untuk terus berkembang.

Kata Kunci: Tradisi Angngaru dan Nilai Pendidikan Islam