

ABSTRAK

Nur Sakinah R. 2018. *Pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Batua II Kota Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Irmawanty.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah metode eksperimen terhadap pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dapat diterapkan pada siswa kelas IV SD Inpres Batua II Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode eksperimen terhadap pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Batua II Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode eksperimen dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pokok bahasan benda dan sifatnya dalam pembelajaran IPA pada siswa kelas IV SD Inpres Batua II Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa metode eksperimen positif, pemahaman materi dari Ilmu Pengetahuan Alam dengan metode eksperimen ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan metode eksperimen. Hasil analisis statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji t, dapat diketahui bahwa nilai t_{hitung} sebesar 9,76 Dengan frekuensi (dk) sebesar $29 - 1 = 28$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,04$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima yang berarti bahwa penerapan metode eksperimen mempengaruhi hasil belajar siswa mata pelajaran IPA.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas IV SD Inpres Batua II Setelah diperoleh $t_{hitung} = 9,76$ dan $t_{Tabel} = 2,04$ maka diperoleh $t_{hitung} > t_{Tabel}$ atau $9,76 > 2,04$.

Kata kunci: hasil belajar, *Metode eksperimen*