

## ABSTRAK

**Fitra Mario Zidan, 105271106720, 2025.** *Strategi Peran Komunikasi Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Baca dan Hafal Al-Qur'an Melalui Metode Ummi di Rumah Belajar Hafidzah Kecamatan Makassar.* Dibimbing oleh Abdul Fattah dan Amri Amir

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran santri dalam membaca dan menghafal melalui metode Ummi di Rumah Belajar Hafidzah, mengetahui Peran Komunikasi Guru Tahfidz dalam meningkatkan kemampuan baca dan hafal Al-Qur'an melalui metode Ummi di Rumah Belajar Hafidzah, kemudian mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi oleh Guru Tahfidz meningkatkan kemampuan baca dan hafal Al-Qur'an melalui metode Ummi santri Rumah Belajar Hafidzah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang mengarah pada data yang objektif dan deskriptif. Dalam penelitian ini Penulis menggunakan Teknik pengumpulan data yaitu: Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di Rumah Belajar Hafidzah Kecamatan Makassar Kota Makassar Sulawesi Selatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa komunikasi guru tahfidz sangat penting dalam membantu santri belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an, khususnya dengan metode Ummi di Rumah Belajar Hafidzah. Komunikasi yang sabar, jelas, dan mendukung membuat suasana belajar menjadi nyaman, sehingga santri lebih percaya diri dan semangat. Metode Ummi yang teratur dan bertahap juga memudahkan guru menyesuaikan pembelajaran dengan kemampuan setiap santri. Keberhasilan pembelajaran ini juga didukung oleh guru yang terlatih, lingkungan belajar yang tenang, pendekatan yang menyenangkan, dan dukungan dari orang tua. Meski ada kendala seperti perbedaan kemampuan, kurang fokus, dan minimnya latihan di rumah, semua itu bisa diatasi agar proses belajar menjadi lebih efektif. Jadi, kerja sama antara guru, santri, dan orang tua, serta komunikasi yang baik, adalah kunci sukses dalam belajar Al-Qur'an dengan metode Ummi.

**Kata Kunci : Peran, Komunikasi, Guru, Tahfidz, Metode Ummi**