

ABSTRACT

RINA SAKINAH, 2024. *The Relationship between Students' Motivation, Self-Efficacy, and Their Writing Achievement at SMA Negeri 5 Takalar.* Guided by Ratna Dewi and Syamsiarna Nappu.

This study aimed to analyse the relationship between students' motivation in writing, self-efficacy and their writing achievement. The variables of this study were: Writing Achievement as the dependent variable (Y) and Motivation In Writing as the first independent variable (X1) and Self-Efficacy as the second independent variable (X2).

The population of this study were 252 students in tenth grade of SMA Negeri 5 Takalar while the sample of this study amounted to 35 students in the tenth grade of SMA Negeri 5 Takalar. Data collection was carried out by using questionnaire and test. Data analysis was carried out by using pearson correlation test.

The results of this study showed that the average score of students' motivation in writing was 73.72, Self-Efficacy score was 53.60 and Writing Score was 51.00. As for the Pearson correlation test, the significance of motivation in writing was 0.229, which means the first independent variable (X1) motivation in writing has a low correlation on dependent variable (Y) writing score and the significance of self-efficacy was 0.382, which mean the second independent variable (X2) self-efficacy has low correlation on dependent variable (Y) writing score. It can be concluded that the students' in SMA Negeri 5 Takalar has medium motivation in writing, medium in self-efficacy and fair in writing. Furthermore, the relationship between students' motivation in writing, self-efficacy towards students' writing achievement is low.

Keywords: *Motivation, Self-efficacy, Writing Achievement*

ABSTRAK

Rina Sakinah, 2024. *Hubungan antara Motivasi Menulis, Efikasi Diri, dan Prestasi Menulis Siswa di SMA Negeri 5 Takalar*. Dibimbing oleh Ratna Dewi dan Syamsiarna Nappu.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara motivasi siswa dalam menulis, efikasi diri, dan prestasi menulis mereka. Variabel dalam penelitian ini terdiri atas prestasi menulis sebagai variabel terikat (Y), motivasi dalam menulis sebagai variabel bebas pertama (X1), dan efikasi diri sebagai variabel bebas kedua (X2).

Populasi penelitian ini adalah 252 siswa kelas X SMA Negeri 5 Takalar, dengan sampel sebanyak 35 siswa kelas X SMA Negeri 5 Takalar. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dan tes. Analisis data menggunakan uji korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata motivasi siswa dalam menulis adalah 73,72, nilai efikasi diri sebesar 53,60, dan nilai prestasi menulis sebesar 51,00. Berdasarkan uji korelasi Pearson, tingkat signifikansi motivasi dalam menulis sebesar 0,229, yang menunjukkan bahwa variabel bebas pertama (X1), yaitu motivasi dalam menulis, memiliki hubungan yang rendah terhadap variabel terikat (Y), yaitu prestasi menulis. Sementara itu, tingkat signifikansi efikasi diri sebesar 0,382, yang menunjukkan bahwa variabel bebas kedua (X2), yaitu efikasi diri, juga memiliki hubungan yang rendah terhadap prestasi menulis.

Dapat disimpulkan bahwa siswa SMA Negeri 5 Takalar memiliki tingkat motivasi menulis dan efikasi diri pada kategori sedang serta prestasi menulis pada kategori cukup. Selain itu, hubungan antara motivasi menulis dan efikasi diri terhadap prestasi menulis siswa tergolong rendah.

Kata kunci: Motivasi, Efikasi Diri, Prestasi Menulis