

ABSTRAK

Syawal, 2025, Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode *Poster Comment* Murid Kelas V UPT SPF SD Inpres Pannampu 3 Kota Makassar. Skripsi Jurusan Pendidikan Peneliti Sekolah Dasar Fakultas KePenelitian dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tasrif Akib dan Pembimbing II Syekh Adi Wijaya Latif.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Pannampu 3 melalui penerapan metode poster comment. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimulai dari tanggal 12 Maret hingga 21 April 2025. Subjek penelitian adalah 13 orang siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa mengalami peningkatan yang signifikan setelah diterapkannya metode poster comment. Pada kondisi awal, hanya 1 siswa (10%) yang mencapai ketuntasan. Setelah penerapan tindakan pada Siklus I, jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 6 orang (46%). Peningkatan yang lebih signifikan terjadi pada Siklus II, di mana sebanyak 12 siswa (90%) mencapai ketuntasan. Aspek keterampilan berbicara yang mengalami peningkatan meliputi pelafalan, tata bahasa, kosakata, serta kelancaran berbicara.

Metode poster comment terbukti mampu mendorong partisipasi aktif siswa dalam diskusi, meningkatkan keberanian dalam mengemukakan pendapat, serta merangsang kemampuan berpikir kritis dan mandiri. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *poster comment* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V.

Kata Kunci: keterampilan berbicara, metode *poster comment*