

ABSTRACT

Ega Safira. 2025. *A Content Analysis of Speaking Tasks in English Textbook “English for Nusantara” for Junior High School* (Qualitative Research Design). Supervised by Ratna Dewi and Nunung Anugrawati.

This study aimed to find out the cognitive process dimensions and the arrangement of chapter 1,2,3,4, and 5 of speaking tasks in the “*English for Nusantara*” textbook for Junior High School. This study employed a content analysis method with a qualitative approach to classify chapter 1,2,3,4, and 5 of speaking tasks based on Revised Bloom’s Taxonomy, determining the extent to which the textbook promotes students' cognitive skill development in speaking English. The object of study is chapter 1,2,3,4, and 5 of speaking section in English for Nusantara Textbook. The data obtained through twelve of tasks in speaking sections.

The findings revealed that the speaking tasks have five cognitive process categories: *remembering* (C1), *understanding* (C2), *applying* (C3), *analyzing* (C4) and *creating* (C6). However, the only categories *evaluating* (C5) were not found in the analyzed tasks. Additionally, the arrangement of tasks is sequence, which is in this book followed a progression from *Lower-Order Thinking Skills* (LOTS) to *Higher-Order Thinking Skills* (HOTS). It is suitable for Junior High School students in EFL learning because the pattern in *English for Nusantara* is designed to develop students' thinking skills step by step. However, there are still gaps in covering more complex cognitive categories, indicating a need for further improvements to ensure that students receive a more comprehensive learning experience. Therefore, the conclusion was that the speaking tasks in English for Nusantara textbook for Junior High School published by Ministry of Education and Culture was categorized as LOTS level because the book focused on LOTS tasks that serves a bridge for students to ensure a solid foundational understanding before stepping into Higher order Thinking Skills.

Keywords: *Content Analysis, Speaking Tasks, English Textbooks.*

ABSTRAK

Ega Safira. 2025. *A Content Analysis of Speaking Tasks in English Textbook "English for Nusantara" for Junior High School* (Qualitative Research Design). Supervised by Ratna Dewi dan Nunung Anugrawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dimensi proses kognitif dan susunan bab 1,2,3,4, dan 5 tugas berbicara dalam buku ajar "Bahasa Inggris untuk Nusantara" untuk SMP. Penelitian ini menggunakan metode analisis konten dengan pendekatan kualitatif untuk mengklasifikasikan bab 1,2,3,4, dan 5 tugas berbicara berdasarkan Taksonomi Bloom yang direvisi, menentukan sejauh mana buku teks mempromosikan pengembangan keterampilan kognitif siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Objek studi adalah bab 1,2,3,4, dan 5 bagian berbicara dalam bahasa Inggris untuk Buku Ajar Nusantara. Data yang diperoleh melalui dua belas tugas di bagian berbicara.

Temuan mengungkapkan bahwa tugas berbicara memiliki lima kategori proses kognitif: mengingat (C1), memahami (C2), menerapkan (C3), menganalisis (C4) dan menciptakan (C6). Namun, satu-satunya kategori yang mengevaluasi (C5) tidak ditemukan dalam tugas yang dianalisis. Selain itu, susunan tugas adalah urutan, yang dalam buku ini mengikuti perkembangan dari Keterampilan Berpikir Tingkat Rendah (LOTS) ke Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS). Sangat cocok untuk siswa SMP dalam pembelajaran EFL karena pola dalam bahasa Inggris untuk Nusantara dirancang untuk mengembangkan kemampuan berpikir siswa secara selangkah demi selangkah. Namun, masih ada kesenjangan dalam mencakup kategori kognitif yang lebih kompleks, yang menunjukkan perlunya perbaikan lebih lanjut untuk memastikan bahwa siswa menerima pengalaman belajar yang lebih komprehensif. Oleh karena itu, kesimpulannya adalah tugas berbicara dalam bahasa Inggris untuk buku teks Nusantara untuk SMP yang diterbitkan oleh Kemendikbudristek dikategorikan sebagai tingkat LOTS karena buku tersebut berfokus pada tugas LOTS yang berfungsi sebagai jembatan bagi siswa untuk memastikan pemahaman dasar yang kuat sebelum melangkah ke Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.

Keywords: *Konten Analisis, Tugas-tugas Berbicara, Buku Teks Bahasa Inggris.*