

ABSTRAK

ALQADRI, AGUNG MUNANDAR. 2020. *Penerapan Strategi PAIKEM Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD Inpres Tala'borong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Syahribulan dan pembimbing II Rubianto.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SD Inpres Tala'borong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Inpres Tala'borong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa sebanyak 14 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 14 murid hanya 7 orang murid atau 50,33% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 63,36%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 14 murid terdapat 13 orang atau 81,33% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu rata-rata yang diperoleh sebesar 97,36% atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS murid kelas IV SD Inpres Tala'borong Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa melalui penerapan strategi PAIKEM mengalami peningkatan.

Kata Kunci: hasil belajar, strategi PAIKEM, IPS