

ABSTRAK

Aminah Nurfajri Al Saleh. 2020. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Pola Bilangan ditinjau dari Perbedaan Gender Siswa Kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Husniati Dan Pembimbing II Abdul Gaffar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan letak kesulitan yang dialami oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi pola bilangan kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar pada tahun ajaran 2020/2021 ditinjau dari perbedaan *gender*. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yang dirancang untuk mengetahui letak kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika materi pola bilangan ditinjau dari perbedaan *gender*. Data yang dianalisis adalah data letak kesulitan siswa yang ditinjau dari perbedaan *gender*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah pemberian tes essay dan wawancara. Soal yang digunakan dalam tes mengukur letak kesulitan siswa yang berjumlah 2 soal yang memuat indikator dari letak kesulitan konsep, prinsip, dan verbal. Soal-soal ini dikerjakan oleh 2 orang siswa dalam 45 menit dan wawancara bertujuan untuk mengetahui letak kesulitan siswa dalam menjawab soal. Hasil penelitian memberikan informasi bahwa terdapat perbedaan kesulitan siswa laki-laki dan perempuan dalam menyelesaikan soal matematika materi pola bilangan. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian ini sebagaimana telah dideskripsikan bahwa kesulitan siswa kelas VIII SMP Negeri 34 Makassar meliputi kesulitan prinsip pada siswa laki-laki sedangkan pada siswa perempuan meliputi kesulitan prinsip dan verbal.

Kata Kunci : Kesulitan Menyelesaikan Soal, Pola Bilangan, Gender