

ABSTRAK

Amisah. 2021. *Tren Penelitian Problem Based Learning pada Pembelajaran Fisika dalam 5 Tahun Terakhir*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Maruf.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimana mengetahui tren penelitian *problem based learning* dalam pembelajaran fisika berdasarkan publikasi 5 tahun terakhir. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jumlah jurnal dan kata kunci yang paling banyak digunakan pada jurnal *problem based learning* yang dipublikasikan dalam 5 tahun terakhir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kepustakaan (*library research*). Sumber data pada penelitian ini berupa jurnal online yang dipublikasikan pada 7 instansi yaitu JPF Unismuh, JPFT Jurnal Untad, JSPF UNM, JPF UIN Alauddin, JPF Jember, JIPF Sriwijaya, JIMPF Unsyiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan teknik studi pustaka. Teknik analisis data terdiri dari *analysis content* dan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Terdapat 52 jurnal terkait *problem based learning* yang dipublikasikan dalam 5 tahun terakhir. (2) Kata kunci yang paling banyak digunakan pada jurnal *problem based learning* dalam 5 tahun terakhir yaitu kata kunci *problem based learning* terkait hasil belajar terdapat 24 artikel atau sekitar 46%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa jumlah artikel *problem based learning* yang dipublikasikan dalam 5 tahun terakhir terdapat 52. Artikel yang membahas *problem based learning* terkait hasil belajar terdapat 24 sekitar 46%, berpikir kritis terdapat 12 artikel sekitar 23%, *science process skill* terdapat 5 artikel sekitar 9%, dan pemahaman konsep terdapat 4 artikel sekitar 8%.

Kata Kunci: Studi kepustakaan, *Problem based learning*, hasil belajar, dan berpikir kritis.