

ABSTRAK

Sashi Zahra Kirana. 2025. *Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Diorama Pada Siswa Kelas V SD Muhammadiyah IDI Tello Baru.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nadrah, dan Pembimbing II Salwa Rufaida.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah apakah model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPAS. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPAS melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media diorama siswa kelas V SD Muhammadiyah IDI Tello Baru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*ClassAction Research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Muhammadiyah IDI Tello Baru yang berjumlah 16 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 16 siswa hanya 7 siswa atau 43,75% yang memenuhi kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata 65,37 Sedangkan pada siklus kedua dimana dari 16 siswa terdapat 14 siswa atau 87,5 % atau berada pada kategori tinggi telah memenuhi KKTP dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,06 atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPAS siswa kelas V SD Muhammadiyah IDI Tello Baru melalui model *Problem Based Learning* berbantuan media diorama mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPAS, Model Problem Based Learning, Media Diorama