

ABSTRACT

Rahmadani,2025. “The effect of Interactive Mad Libs Activities on vocabulary mastery of 8th graders in UPT SPF SMP Negeri 40 Makassar”. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratu Yulianti Natsir dan Malobbasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kegiatan Interative Mad Libs terhadap penguasaan kosakata siswa yang berfokus pada tiga komponen kosakata: kata kerja, kata benda, dan kata sifat pada siswa kelas 8.1 di UPT SPF SMP Negeri 40 Makassar. Penelitian ini menggunakan desain pre-eksperimental dengan pendekatan one group pre-test and post-test. Sebanyak 36 siswa kelas 8.1 menjadi partisipan dalam penelitian ini. Instrumen penelitian berupa tes pilihan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam penguasaan kosakata siswa setelah diberi perlakuan menggunakan Interactive Mad Libs Activities. Dari ketiga komponen kosakata yang diuji, kata sifat mengalami peningkatan paling signifikan. Hal ini disebabkan oleh sifat kontekstual dari kegiatan Mad Libs yang sering menggunakan kata sifat untuk menggambarkan karakter, perasaan, dan situasi dalam cerita.

Temuan ini menunjukkan bahwa Interactive Mad Libs Activities efektif dalam menciptakan suasana belajar yang menarik, meningkatkan retensi kosakata siswa, serta mendorong partisipasi aktif siswa. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan alternatif inovatif dalam pengajaran kosakata bahasa Inggris.

Kata kunci: Interactive, Mad Libs Activities, Penguasaan Kosakata, Sekolah Menengah Pertama