

ABSTRAK

Nuramanah. 2025. Efektivitas Media Komik Berbasis Kearifan Lokal dalam Pembelajaran keterampilan menulis narasi di kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abd Rahman Rahim Pembimbing I dan Anzar sebagai pembimbing II.

Pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar berperan penting dalam mengembangkan keterampilan menulis narasi siswa. Namun, keterampilan ini masih tergolong rendah karena media pembelajaran yang digunakan cenderung monoton dan kurang menarik. Media komik merupakan salah satu alternatif yang dapat menghadirkan pembelajaran lebih menyenangkan sekaligus mengangkat nilai-nilai budaya lokal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media komik berbasis kearifan lokal dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas III di UPT SPF SD Inpres Minasa Upa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *true eksperimental*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III di UPT SPF SD Inpres Minasa Upa pada tahun ajaran 2025/2026 yang berjumlah 73 siswa. Dari populasi tersebut, dipilih sampel sebanyak 48 siswa, yang terdiri dari 24 siswa kelas IIIA sebagai kelompok kelas eksperimen dan 24 siswa kelas IIIB sebagai kelompok kelas kontrol. Instrumen dalam penelitian ini meliputi lembar tes dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa media komik berbasis kearifan lokal efektif digunakan dalam pembelajaran keterampilan menulis narasi pada siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Minasa Upa. Hal ini ditunjukkan oleh hasil analisis data, di mana rata-rata nilai posttest kelompok kelas eksperimen mencapai 19,46 atau setara dengan 84,61, lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang memperoleh rata-rata 17,46 atau setara dengan 79,36. Temuan ini diperkuat melalui hasil uji *Independent Samples T-Test* yang menghasilkan nilai $t = 2,860$ dengan $df = 46$ dan $sig. (2-tailed) = 0,006 < 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media komik berbasis kearifan lokal terbukti efektif digunakan dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.

Kata kunci: *Media Komik, Kearifan Lokal, Keterampilan Menulis Narasi*