

ABSTRAK

Aini Nurpratiwi 2025, Konstruksi Pengetahuan Pendidikan Seksual yang Sehat di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar. Di Bimbing oleh Suardi sebagai pembimbing 1 dan Syahban Nur sebagai pembimbing 2.

Pendidikan tentang batasan dan hak pribadi, khususnya dalam konteks pendidikan seks, merupakan aspek penting dalam pengembangan karakter dan kesehatan mental remaja. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan memahami proses konstruksi pengetahuan pendidikan seks di SMP Muhammadiyah 11 Tello Baru Makassar, serta dampaknya terhadap perilaku seksual berisiko di kalangan siswa. Dengan meningkatnya kasus pelecehan seksual dan perilaku seksual berisiko di kalangan remaja, penting untuk membekali siswa dengan pengetahuan yang akurat dan relevan mengenai seksualitas, termasuk pemahaman tentang organ reproduksi, kesehatan seksual, dan konsekuensi dari perilaku seksual yang tidak aman.

Melalui pendekatan kualitatif dan metode etnografi partisipatif, penelitian ini mengidentifikasi bahwa siswa memperoleh informasi tentang pendidikan seks tidak hanya dari guru, tetapi juga dari teman sebaya dan media sosial. Hasil wawancara menunjukkan bahwa banyak siswa masih memiliki pemahaman yang rendah tentang perilaku seksual berisiko dan sering kali menyepelekan isu-isu sensitif terkait seksualitas. Penelitian ini juga menyoroti pentingnya keterlibatan orang tua dan sekolah dalam memberikan pendidikan seks yang komprehensif, serta perlunya program pendidikan seks yang dimulai sejak usia dini untuk membangun kesadaran dan pemahaman yang lebih baik.

Diharapkan bahwa dengan menerapkan program pendidikan seks yang tepat dan kontekstual, siswa dapat tumbuh menjadi individu yang lebih percaya diri, mampu menghargai diri sendiri dan orang lain, serta menghindari perilaku seksual yang berisiko. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam memahami bagaimana pengetahuan tentang seksualitas dibangun dan bagaimana hal tersebut dapat mempengaruhi perilaku remaja di era digital yang semakin kompleks.