

## ABSTRAK

**DESI HERYANTI ROSADI, 2017.** *Hubungan antara Kelengkapan Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Inpres Batua II Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Hj. Maryati Z dan H. M. Syukur Hak)

Penelitian ini merupakan penelitian *korelasional* untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua varib dengan hasil belajar murid Kelas V SD Inpres Batua II Kota Makassar. Desain penelitian inia dalah *survey korelasi* yang bersifat korelasional. Ada dua variabel dalam penelitian ini yaitu sumber belajar sebagai variabel bebas dan hasil belajar murid sebagai variabel terikat. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid SD Inpres Batua II Kota Makassar. Adapun sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V. Data sumber belajar dan hasil belajar murid yang diperoleh dianalisis dengan angka indeks korelasi produk moment dan koefisien determinasi.

Diperoleh nilai  $r_{hitung}$  adalah 0,507 sedangkan  $r_{tabel}$  adalah 0,304 artinya bahwa nilai  $r_{hitung}$  lebih besar dari pada nilai  $r_{tabel}$ , yakni hipotesis penelitian ( $H_a$ ) dinyatakan diterima, kemudian nilai 0,507 diinterpretasikan ke tabel interpretasi koefisien korelasi yaitu berada pada koefisien korelasi antara 0,40 sampai dengan 0,599 dengan interpretasi yang dihasilkan termasuk dalam kategori "cukup". Artinya ada hubungan antara sumber belajar dengan hasil belajar murid dan interpretasi korelasinya dikategorikan cukup. Adapun nilai koefisien determinasi yang menunjukkan besarnya kontribusi sumber belajar dengan hasil belajar murid adalah 25,70 %.

Kata kunci: *Sumber Belajar , Hasil Belajar murid*