

## ABSTRAK

**Amriani Tonang, 2019.** Teknologi Pendidikan. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Adam dan Akram.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Dengan masalah penelitian “apakah ada pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash 8* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas VIII di SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa?”. Metode yang digunakan metode eksperimen dengan bentuk *quasi experimental design* (eksperimen semu), Sampel dalam penelitian adalah siswa SMP Negeri 4 Sungguminasa kelas VIII E dan VIII D. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan observasi langsung dan Tes. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data tes/uji-T dimana data yang terkumpul akan diolah dan dianalisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas menggunakan SPSS versi 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *macromedia flash 8* lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Materi Drama-drama Kehidupan Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa Kabpaten Gowa. Dalam mengumpulkan data, penelitian menggunakan teknik observasi dan tes. Model analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media *macromedia flash 8* dalam pembelajaran bahasa Indonesia materi drama-drama kehidupan yang dapat dilihat dari hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang ditunjukkan melalui uji hipotesis yakni  $1,879 > 1,697$  dibuktikan dengan analisis statistik yang menyatakan bahwa nilai  $\text{Sig} < \alpha$  yaitu  $0,000 < 0,05$  dan  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

**Kata kunci:** media *macromedia flash 8*, bahasa Indonesia.