

ABSTRAK

Faris Abdurrahman, 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Nurindah. Pembimbing II: Wahyuddin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis *Articulate Storyline* terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Penelitian ini melibatkan dua kelas yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Sampel pada penelitian ini sebanyak 40 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia pada kelas kontrol pada pretest mendapatkan nilai rata-rata 57 dan setelah penerapan pembelajaran bahasa Indonesia secara konvensional mendapatkan nilai posttest 64. Pada kelas eksperimen sebelum penerapan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline pada pretest dengan nilai rata-rata 62, sedangkan pada posttest meningkat dengan nilai rata-rata 78,5. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa. Menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu

pengaruh media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap hasil belajar bahasa Indonesia ($Sig = 0,002$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,021 < 0,05$). Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa yang H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri Gowa diterima.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Interaktif, Articulate Storyline, Hasil Belajar Bahasa Indonesia

