

ABSTRAK

Sukmayanty Arifin. 2025. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kesiapan Belajar Siswa Kelas VII SMP Unismuh Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sitti Rahmah Tahir dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kesiapan belajar siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan Polya yang terdiri dari empat langkah pemecahan masalah, yaitu: (1) memahami masalah, (2) membuat rencana, (3) melaksanakan rencana, dan (4) memeriksa kembali. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen yang digunakan yaitu angket kesiapan belajar, tes kemampuan pemecahan masalah matematika, dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Unismuh Makassar sebanyak 3 siswa yang terdiri dari 1 siswa kategori kesiapan belajar rendah, 1 siswa kategori kesiapan belajar sedang, dan 1 siswa kategori kesiapan belajar tinggi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) subjek kategori kesiapan belajar rendah mampu memenuhi indikator membuat rencana, namun belum mampu memenuhi indikator memahami masalah, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. (2) subjek kategori kesiapan belajar sedang mampu memenuhi ketiga indikator yaitu membuat rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali dengan baik, namun belum sepenuhnya mampu memenuhi indikator memahami masalah. (3) subjek kategori kesiapan belajar tinggi belum mampu memenuhi indikator melaksanakan rencana dan memeriksa kembali tetapi mampu memenuhi indikator memahami masalah dan membuat rencana dengan baik dan benar.

Kata Kunci : *Deskripsi, Kemampuan pemecahan masalah matematika, Kesiapan belajar*