

ABSTRAK

Andi Airin Prayuwati, 2020. *Penerapan Pendekatan ilmiah Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri 9 Makassar.* Skripsi. Prodi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Arsyad dan pembimbing II Nurlina.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk (1) untuk mendeskripsikan besarnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran fisika sebelum di terapkan pendekatan ilmiah di SMA Negeri 9 Makassar tahun ajaran 2019/2020 (2) untuk mendeskripsikan besarnya keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pelajaran fisika setelah diterapkan pendekatan ilmiah di SMA Negeri 9 Makassar tahun ajaran 2019/2020(3) untuk menganalisis bagaimana peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran fisika sebelum diterapkan pendekatan ilmiah di SMA Negeri 9 Makassar tahun ajaran 2019/2020. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan berpikir kritis yang terdiri dari 30 item dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Dari hasil analisis deskriptif keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Negeri 9 Makassar sebelum diajar dengan menggunakan pendekatan ilmiah diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori sedang. Adapun hasil analisis deskriptif setelah diajar dengan menggunakan pendekatan ilmiah diperoleh skor rata-rata yang berada pada kategori tinggi.

Hasil analisis N-Gain yang diperoleh menunjukkan bahwa keterampilan berpikir kritis peserta didik kelas X SMA Negeri 9 Makassar Tahun Pelajaran 2019/2020 telah mengalami peningkatan yang berada pada kategori tinggi dan terdapat pengaruh yang signifikan.oleh karena itu, di sarankan kepada peneliti untuk melakukan penelitian pada materi yang berbeda.

Kata Kunci: Pendekatan *Ilmiah*, Keterampilan Berpikir Kritis