

ABSTRAK

Andi Asywid Nur 2020. *Problematika Guru Dalam Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Guru IPS SMPN 3 Selayar)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ayahanda Jamaluddin Arifin dan Ayahanda Sudarsono sebagai pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah peneliti ingin mengungkapkan bagaimana kendala atau disebut dengan “Problematika” guru IPS SMPN 3 Selayar dalam pembelajaran daring di tengah pandemic covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dalam pembelajaran daring dan solusi praktis guru dalam menerapkan pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Akses jaringan internet yang tidak memadai selama proses pembelajaran daring berlangsung. (2) Guru “debt collector” yaitu dalam melaksanakan proses belajar mengajar secara daring, guru hanya memberikan tugas-secara terus menerus dan menagih tugas pada saat waktu yang telah ditentukan. (3) Dalam pelaksanaan pembelajaran daring, guru masih gagap dalam penguasaan teknologi sehingga dalam pelaksanaan pembelajaran daring masih sulit memilih aplikasi yang relevan dan cara mengajar masih belum bervariasi. (4) Pelaksanaan pembelajaran daring sangat mempengaruhi kondisi psikis siswa yang dimana dalam pembelajaran daring siswa tersebut mengalami kebosanan dan malas mengikuti pembelajaran. Adapun solusi praktis guru dalam menerapkan pembelajaran daring yakni dengan menerapkan pembelajaran secara luring dengan mengunjungi dari rumah ke rumah yang dimana dalam proses pembelajaran luring siswa sangat aktif dalam proses pembelajaran dibandingkan pembelajaran daring yang tidak dapat terlaksana secara efektif

Kata Kunci: Problematika, Guru IPS, Pembelajaran Daring