

ABSTRAK

RISNA INRIANI, 2025. *Pengaruh Model Two Stay Two Stray terhadap Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1 Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan pembimbing II Hamdana Hadaming. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *two stay two stray* terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1 Kecamatan Panakukang Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan metode *quasi experimental design* dengan bentuk *Pretest–Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1 Kota Makassar yang berjumlah 48 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 48 siswa yang terdiri atas kelas V A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa dan kelas V B sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampling jenuh. Instrumen penelitian yang digunakan terdiri atas lembar observasi pelaksanaan pembelajaran dan tes kemampuan numerasi berbentuk soal uraian yang diberikan pada saat *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan uji-t independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan numerasi siswa pada kelas eksperimen meningkat dari 53,33 pada *pretest* menjadi 85,21 pada *posttest*, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 45,21 menjadi 68,54. Hasil uji-t menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model *Two Stay Two Stray* (TSTS) memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan numerasi siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Tamamaung 1 Kota Makassar.

Kata Kunci: Kemampuan Numerasi, Model Pembelajaran, *Two Stay Two Stray* (TSTS)