

ABSTRAK

NURKHIKMAH. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Experiential Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Perjalanan Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Peserta Didik Kelas IV di SD Negeri Terpencil 350 Kahaya.* Tesis. Program Pascasarjana. Magister Pendidikan Dasar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Tarman A. Arif.

Tujuan penelitian untuk mendapatkan pembuktian 1) Pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap keterampilan menulis teks laporan perjalanan. 2) Pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif. 3) Pengaruh model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis dan berpikir kreatif peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan desain *non-equivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini untuk kelas eksperimen adalah seluruh peserta didik kelas IVA SD Negeri terpencil 350 kahaya yang berjumlah 25 orang dan kelas kontrol adalah murid kelas IV B SD Negeri terpencil 350 kahaya berjumlah 22 orang. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji normalitas dan homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis menggunakan uji MANOVA dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (i) Model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks laporan perjalanan peserta didik. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model *experiential learning* terhadap keterampilan menulis teks laporan perjalanan peserta didik menunjukkan bahwa nilai signifikasi (Sig = 0,00) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,00 < 0,05$). (ii) Model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh model pembelajaran *experiential learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik menunjukkan bahwa nilai signifikasi (Sig = 0,01) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,01 < 0,05$). (iii) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan menulis teks laporan perjalanan dan kemampuan berpikir kreatif peserta didik yang diterapkan dengan model *experiential learning*. Hasil One-way Multivariate Analysis of Variance (One-way MANOVA) menunjukkan semua statistik memiliki nilai yang sangat signifikan dengan p-value (Sig.) = .000.

Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *experiential learning* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan menulis teks laporan perjalanan dan kemampuan berpikir kreatif pada peserta didik kelas IV di SD Negeri Terpencil 350 Kahaya.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Experiential Learning*, Keterampilan Menulis Teks Laporan Perjalana, Kemampuan Berpikir Kreatif.

ABSTRACT

NURKHIKMAH. 2025. *The Influence of Experiential Learning Model on Travel Report Writing Skills and Creative Thinking Ability of Fourth Grade Students at SD Negeri Terpencil 350 Kahaya.* Supervised by Sulfasyah and Tarman A. Arif.

This study aimed to provide evidence of: (1) the influence of the experiential learning model on students' travel report writing skills; (2) the influence of the experiential learning model on students' creative thinking ability; and (3) the overall influence of the experiential learning model on both writing skills and creative thinking. This research employed a quantitative approach using a non-equivalent control group design. The experimental class consisted of all 25 students of Grade IVA at SD Negeri Terpencil 350 Kahaya, while the control class comprised 22 students from Grade IVB of the same school. The collected data were analyzed using normality and homogeneity tests, followed by hypothesis testing through MANOVA and t-tests.

The results indicated that: (i) the experiential learning model has a significant effect on students' travel report writing skills. The t-test analysis shows a significance value ($\text{Sig} = 0.00$), which is lower than the designated alpha value of 0.05 ($0.00 < 0.05$); (ii) the experiential learning model significantly affects students' creative thinking ability, with a significance value ($\text{Sig} = 0.01$), also lower than the alpha threshold ($0.01 < 0.05$); (iii) there is a significant simultaneous effect of the experiential learning model on both writing skills and creative thinking ability. The One-way Multivariate Analysis of Variance (One-way MANOVA) revealed that all statistical values were highly significant, with a p-value (Sig.) = .000.

It is concluded that the experiential learning model significantly influences the travel report writing skills and creative thinking ability of fourth-grade students at SD Negeri Terpencil 350 Kahaya.

Keywords: Experiential Learning Model, Travel Report Writing Skills, Creative Thinking Ability.



Translated & Certified by
Language Institute of Unismuh Makassar
Date: 28 June 25 Doc: Abstract
Authorized by: 