

ABSTRAK

Annisa, 2025. *Pengaruh Media Kotak Angka Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III UPTD SD NEGERI 30 BARRU.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ernawati dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh media kotak angka terhadap hasil belajar siswa pada materi perkalian dalam pembelajaran matematika kelas III UPTD SD NEGERI 30 BARRU. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa, khususnya pada materi perkalian, yang disebabkan oleh minimnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif untuk itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan desain One Group Pretest-Posttest. Penelitian ini dilaksanakan di UPTD SD NEGERI 30 BARRU dengan subjek penelitian seluruh siswa kelas III. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes (pre-test dan post-test), serta dokumentasi. Data analisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan uji N-Gain dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar setelah menggunakan media kotak angka. Rata-rata nilai pre-test sebesar 47,50 meningkat menjadi 86,25 pada post-test. Nilai N-Gain sebesar 0,74 termasuk dalam kategori tinggi, yang menunjukkan bahwa media kotak angka berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Dengan demikian, media kotak angka dapat dijadikan alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada materi perkalian.

Kata Kunci: Media Kotak Angka, Hasil Belajar, Perkalian, Pra-eksperimen, Pembelajaran Matematika