

ABSTRAK

Masyitah Sulaeman, 2024. Capaian Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Siswa Kelas IV Kecamatan Tallo Kota Makassar. Dibimbing oleh Bapak Dr. Abdul Azis Muslimin, S. Pd., M. Pd. I., M. Pd dan Dr. Muhajir, M. Pd

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis capaian Profil Pelajar Pancasila dan mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi capaian Profil Pelajar Pancasila pada siswa kelas IV dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Hasil penelitian ini berdasarkan analisis deskriptif menunjukkan bahwa beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia Pada siswa kelas IV di Kecamatan Tallo, penanaman nilai religius dilakukan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, seperti doa bersama sebelum dan sesudah belajar, serta penyelenggaraan kegiatan keagamaan di sekolah dan guru berperan dalam memberikan teladan kepada siswa untuk menghormati perbedaan agama dan keyakinan. Nilai kebinekaan global diajarkan melalui pembelajaran yang mengintegrasikan budaya lokal dan global. Sikap gotong royong terlihat dalam kegiatan pembelajaran siswa belajar bekerja sama dalam tim untuk mencapai tujuan bersama. Memberikan dorongan kepada siswa untuk menjadi lebih mandiri dalam belajar dan dilatih untuk mencari informasi secara mandiri, memecahkan masalah, serta bertanggung jawab atas hasil belajarnya. Kurikulum. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa terlihat dalam cara mereka menganalisis informasi, menyusun argumen, dan memecahkan masalah. Pembelajaran berbasis masalah di Kurikulum Merdeka memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan bernalar kritis. Siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreativitas melalui berbagai aktivitas, seperti proyek seni, eksperimen, dan inovasi. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Profil Pelajar Pancasila Pada Implementasi Kurikulum Merdeka: Kebijakan yang Fleksibel yang diberikan oleh Kurikulum Merdeka, Kesadaran Akan Nilai Pancasila di Kecamatan Tallo, Komitmen Guru yang kuat, Peningkatan pelatihan guru Pelatihan dan pendampingan bagi guru, Penyediaan sumber daya Pemerintah, dan Pendekatan inklusif. Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka terhadap Capaian Profil Pancasila: Kemandirian, Toleransi dan Kerjasama, dan Kepedulian Sosial.

Kata Kunci: Profil Pelajar Pancasila, Implementasi Kurikulum Merdeka, Siswa Kelas IV Kecamatan Tallo

ABSTRACT

Masyitah Sulaeman, 2024. Achievement of Pancasila Student Profile in the Implementation of the Independent Curriculum for Grade IV Students in Tallo District, Makassar City. Supervised by Mr. Dr. Abdul Azis Muslimin, S. Pd., M. Pd. I., M. Pd and Dr. Muhajir, M. Pd

This study aims to analyze the achievement of the Pancasila Student Profile and identify the factors that influence the achievement of the Pancasila Student Profile in grade IV students in the implementation of the Independent Curriculum.

The results of this study based on descriptive analysis show that faith, devotion to God Almighty, and noble character in grade IV students in Tallo District, the instillation of religious values is carried out through the habituation of religious activities, such as praying together before and after studying, as well as organizing religious activities at school and teachers play a role in providing examples to students to respect differences in religion and beliefs. Global diversity values are taught through learning that integrates local and global cultures. The attitude of mutual cooperation is seen in student learning activities, students learn to work together in teams to achieve common goals. Providing encouragement for students to be more independent in learning and trained to seek information independently, solve problems, and be responsible for their learning outcomes. Curriculum. The improvement of students' critical thinking skills is seen in the way they analyze information, construct arguments, and solve problems. Problem-based learning in the Independent Curriculum provides space for students to develop critical reasoning skills. Students are given the opportunity to develop creativity through various activities, such as art projects, experiments, and innovations. Factors Influencing the Pancasila Student Profile in the Implementation of the Independent Curriculum: Flexible Policies provided by the Independent Curriculum, Awareness of Pancasila Values in Tallo District, Strong Teacher Commitment, Increased teacher training Training and mentoring for teachers, Provision of Government resources, and Inclusive approaches. Impact of the Implementation of the Independent Curriculum on the Achievement of the Pancasila Profile: Independence, Tolerance and Cooperation, and Social Concern.

Keywords: Pancasila Student Profile, Implementation of Independent Curriculum, Grade IV Students of Tallo District