

ABSTRAK

ANDI HATIMAH. 2015. "Keefektifitas Penerapan Model Berbasis Proyek pada Pembelajaran Menulis Poster Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan". *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Munirah dan pembimbing II Rosdiana.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji keefektifan model berbasis proyek dalam pembelajaran menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Jenis penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B dan kelas VIII C sebagai kelas uji coba dengan jumlah siswa keseluruhan 61. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Model berbasis proyek efektif digunakan dalam pembelajaran menulis poster siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sinjai Selatan. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa. Penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut : Hasil belajar siswa pada kelas kontrol posttest berada pada kategori sedang dengan nilai rata-rata 71,70 berada pada rentang nilai 70-79 , pada kelas eksperimen posttest berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 81,12 berada pada rentang nilai 80-89. Saran peneliti adalah; (1) diharapkan kepada guru melatih siswa untuk memperhatikan tiga unsur pembentuk poster yakni menarik, warna/ gambar, dan kesesuaian tema dengan gambar; (2) Diharapkan kepada guru menggunakan model pembelajaran menulis poster karena model ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih mengembangkan daya kreatifitasnya dalam berkarya.

Kata Kunci: *Menulis Poster, Model Berbasis Proyek.*