

ABSTRAK

Wahyu Al Hidayat Jusram, Strategi Komunikasi Edukatif Antar Guru dan Siswa Dalam Pengembangan Potensi di Lingkungan Pendidikan Awal Studi Kasus: Taman Kanak-Kanak Pembina Gantarang Kabupaten Bulukumba (Dibimbing oleh Arni, S.Kom., M.I.Kom dan Nurbiah Tahir, S.Sos., M.AP).

Skripsi ini membahas strategi komunikasi edukatif antara guru dan siswa dalam upaya mengembangkan potensi anak usia dini di Taman Kanak-kanak Pembina Gantarang Kabupaten Bulukumba. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi komunikasi yang diterapkan guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang adaptif, empatik, dan sesuai dengan karakteristik perkembangan anak.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan tipe studi kasus melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Berdasarkan teori Stimulus-Organism-Response (SOR), hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan strategi komunikasi melalui penggunaan bahasa yang sederhana, pendekatan emosional, metode bermain sambil belajar, serta pemanfaatan media visual dan kegiatan interaktif untuk menstimulasi perhatian dan motivasi siswa.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa stimulus komunikasi yang tepat mampu menghasilkan respons positif pada anak, berupa peningkatan kemampuan kognitif, sosial, emosional, kreativitas, serta motivasi belajar. Penelitian ini menegaskan bahwa komunikasi edukatif yang efektif ditandai dengan empati, variasi metode, media pembelajaran yang menarik, serta kolaborasi dengan orang tua berperan penting dalam mengoptimalkan pengembangan potensi anak usia dini. Temuan ini diharapkan menjadi rujukan bagi lembaga pendidikan anak usia dini dalam memperkuat strategi komunikasi pembelajaran.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Anak Usia Dini, Pengembangan Potensi