

ABSTRAK

Andi Fauziah Nur Annisa. 2020. Perbandingan Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Sistem Pencernaan Kelas XI di SMA Negeri 1 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ibu Irmawanty dan Pembimbing II Ibu Anisa.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperiment*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran *Group Investigation* dan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar biologi siswa materi sistem pencernaan kelas XI di SMA Negeri 1 Gowa dan sampel yang terdiri dari kelas XI MIPA 2 sebagai kelas eksperimen I yang diajar dengan model pembelajaran *Group Investigation* dan kelas XI MIPA 3 sebagai kelas eksperimen II yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Teknik pengambilan sampel dengan cara *Random Sampling*. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai hasil belajar kognitif siswa yang kemudian dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I yang diajar menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* yaitu 81,25 dan kelas kelas eksperimen II yang diajar dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yaitu 80,27. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent t-test* menunjukkan nilai sig 0,581 atau lebih dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Group Investigation* dan *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar Biologi siswa materi sistem pencernaan kelas XI di SMA Negeri 1 Gowa.

Kata Kunci: *group investigation, contextual teaching and learning, hasil belajar.*