

ABSTRAK

Irmawati. 2026 *Pengaruh Media Wordwall Peserta Didik Dalam Pembelajaran Menyimak Di Kelas X SMU 9 Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Bapak Aco. K Dan Ibu Rahmatiah.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media wordwall peserta didik dalam pembelajaran menyimak dikelas X SMU 9 Muhammadiyah Makassar. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen karena subjek penelitian ini adalah peserta didik yang mana mereka tidak boleh dibedakan antara satu dengan yang lain seperti mendapat perlakuan karena berstatus sebagai kelompok kontrol. Jenis penelitian ini mempunyai kelompok control tetapi tidak berfungsi sepenuhnya untuk mengontrol variable-variabel luar yang mempengaruhi pelaksanaan eksperimen.

Hasil penelitian penggunaan media wordwall melibatkan serangkaian penyajian materi pembelajaran yang dimulai dengan penjelasan secara terbuka diikuti oleh kesempatan bagi siswa untuk menyelesaikan masalah yang terdapat dalam media tersebut dan diakhiri dengan penyampaian seluruh materi kepada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar bahasa Indonesia pada kelompok kontrol mendapatkan nilai rata-rata 78,82 dan setelah penerapan pembelajaran bahasa Indonesia secara konvensional mendapatkan nilai *posttest* 65,00. Pada kelompok eksperimen sebelum penerapan media wordwall pada *pretest* dengan rata-rata 66,36. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 80,00. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh penggunaan media wordwall peserta didik dalam pembelajaran menyimak dikelas X SMU 9 Muhammadiyah Makassar menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh media wordwall terhadap hasil belajar bahasa Indonesia ($\text{sig} = 0.003$) lebih kecil dari nilai alpha yang telah ditetapkan yaitu 0.05 ($0,003 \leq 0,05$). Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa H_0 ditolak H_a diterima yang menyatakan terdapat pengaruh media wordwall terhadap hasil belajar peserta didik bahasa Indonesia di kelas X SMU 9 Muhammadiyah Makassar

Kata kunci : Hasil Belajar, Bahasa Indonesia, Media Wordwall