

ABSTRAK

Ahmadi Irsyad Ramadhani. 105241107421. *Implementasi Metode TIKRAR Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dasar Bagi Santri Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa .* Dibimbing oleh Muhammad Ibrahim dan Muzakkir Ahlisan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses Implementasi Metode TIKRAR Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dasar Bagi Santri Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dengan guru Bahasa Arab dan peserta didik Santri Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa telah menerapkan penerapan Metode TIKRAR Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dasar Bagi Santri Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa yang telah dimodifikasi menyesuaikan kemampuan siswa. Penerapan metode Metode TIKRAR Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dasar Bagi Santri Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa dengan peningkatan skor evaluasi secara konsisten yang dilakukan oleh guru bahasa Arab menggunakan lembar evaluasi setiap akhir bulan. Faktor pendukung meliputi motivasi dan minat belajar siswa yang tinggi ke pelajaran bahasa Arab, kompetensi guru serta manajemen kelas yang baik, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pembelajaran dan heterogenitas siswa. Penerapan Metode TIKRAR Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dasar Bagi Santri Tpa Ar-Rahman Manggarupi Kab. Gowa perlu dikombinasikan dengan pendekatan komunikatif untuk mendukung keterampilan berbahasa secara menyeluruh.

Kata Kunci: Implementasi, Metode TIKRAR, Pembelajaran Bahasa Arab.

ABSTRACT

Ahmadi Irsyad Ramadhani. 105241107421. The Implementation of the Tikrar Method in Basic Arabic Language Learning for the Students of TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency. Supervised by Muhammad Ibrahim and Muzakkir Ahlisan.

This study aims to describe the process of implementing the Tikrar Method in Basic Arabic Language Learning for the students of TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research uses a descriptive qualitative method with data collection techniques through observation, interviews, and documentation with Arabic language teachers and students of TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency.

The results of the study show that TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency has implemented the Tikrar Method in Basic Arabic Language Learning for the students of TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency, which has been modified according to the students' abilities. The implementation of the Tikrar Method in Basic Arabic Language Learning for the students of TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency shows consistent improvement in evaluation scores carried out by the Arabic teacher using evaluation sheets at the end of each month. Supporting factors include high student motivation and interest in Arabic lessons, teacher competence, and good classroom management, while inhibiting factors include limited learning time and student heterogeneity. The implementation of the Tikrar Method in Basic Arabic Language Learning for the students of TPA Ar-Rahman Manggarupi, Gowa Regency needs to be combined with a communicative approach to support comprehensive language skills.

Keywords: Implementation, Tikrar Method, Arabic Language Learning