

ABSTRAK

NADIATUL HUSNA. 105191101221. 2025. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Siswa di MTs. Muhammadiyah Ereng-Ereng.* Di bimbing Oleh Dr. Ahmad Abdullah dan Abd. Aziz Ridha.

Tujuan penelitian ini adalah: 1). Untuk mengetahui akhlakul karimah siswa di MTs. Muhammadiyah Ereng-Ereng 2) Untuk Mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Muhammadiyah Ereng-Ereng 3). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembinaan akhlakul karimah siswa di MTs Muhammadiyah Ereng-Ereng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, serta siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI berperan sebagai pendidik, pembimbing, dan teladan dalam membina akhlakul karimah siswa. Peran tersebut diwujudkan melalui keteladanan sikap, pembiasaan ibadah seperti shalat berjamaah, doa bersama, serta pengarahan dan pembinaan dalam kegiatan sehari-hari. Faktor pendukung keberhasilan pembinaan akhlakul karimah antara lain keteladanan guru, lingkungan sekolah yang religius, kerja sama dengan orang tua, dan adanya program pembiasaan. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi kurangnya kesadaran Sebagian siswa, keterbatasan sarana dan prasarana, serta pengaruh lingkungan luar sekolah. Dengan demikian, Peran guru pendidikan agama Islam di MTs Muhammadiyah ErengEreng sangat signifikan dalam membentuk akhlakul karimah siswa, meskipun masih terdapat kendala yang perlu diatasi melalui kerja sama pihak.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah