

ABSTRAK

Zulfikry Ahmad Rifqy. 2026. *Deskripsi Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Parepare*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Gaffar dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana berpikir pseudo pada subjek dengan gaya kognitif Field Independent dan Field Dependent dalam memecahkan masalah matematika di kelas VIII SMP Muhammadiyah Parepare. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu meliputi lembar tes gaya kognitif, lembar tes pemecahan masalah, dan lembar pedoman wawancara. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui tes gaya kognitif, tes pemecahan masalah, dan wawancara. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi metode dan waktu. Analisis data dilakukan dengan tahapan yaitu, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek dalam penelitian ini adalah satu siswa dengan gaya kognitif Field Independent dan satu siswa dengan gaya kognitif Field Dependent yang ditentukan melalui tes kemampuan gaya kognitif. Dari kedua subjek penelitian tersebut kemudian diberikan tes pemecahan masalah matematika dan selanjutnya dilakukan tes wawancara untuk mengidentifikasi berpikir pseudo pada subjek. Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa, a) subjek dengan gaya kognitif Field Independent yang memperoleh skor 15 untuk tes gaya kognitif mengalami berpikir pseudo benar pada tahapan menyusun rencana penyelesaian dan b) subjek dengan gaya kognitif Field Dependent yang memperoleh skor 3 untuk tes gaya kognitif mengalami berpikir pseudo benar pada tahapan menyusun rencana penyelesaian dan tahapan memeriksa kembali.

Kata kunci: *Deskripsi Berpikir, Memecahkan Masalah, Gaya Kognitif, Berpikir Pseudo*