

ABSTRAK

Aldy, 2025. *Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kinerja Perangkat Desa di Kecamatan Sampaga Kabupaten Mamuju*. Skripsi. Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh : Sri Andayaningsih dan Zalkha Soraya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tingkat pendidikan terhadap kinerja perangkat desa di Kecamatan Sampaga Kabupaten Mamuju. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh perangkat desa di Kecamatan Sampaga Kabupaten Mamuju yang berjumlah 54 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh, sehingga seluruh anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada responden. Analisis data dilakukan menggunakan analisis deskriptif, uji kualitas data yang meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, serta uji hipotesis menggunakan analisis regresi linear sederhana, uji t, dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat pendidikan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja perangkat desa. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi sebesar $< 0,05$ serta nilai t-hitung yang lebih besar dibandingkan dengan t-tabel. Hasil analisis regresi menunjukkan adanya hubungan searah antara tingkat pendidikan dan kinerja perangkat desa, di mana semakin tinggi tingkat pendidikan yang dimiliki, maka kinerja perangkat desa cenderung semakin meningkat. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,999 menunjukkan bahwa sebesar 99,9% variasi kinerja perangkat desa dapat dijelaskan oleh tingkat pendidikan, sedangkan sisanya sebesar 0,1% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa tingkat pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kinerja perangkat desa di Kecamatan Sampaga Kabupaten Mamuju.

Kata kunci: *Tingkat Pendidikan, Kinerja, Perangkat Desa*

ABSTRACT

Aldy, 2025. *The Influence of Education Level on the Performance of Village Officials in Sampaga District, Mamuju Regency*. Thesis. Management Study Program, Faculty of Economics and Business, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by: Sri Andayaningsih and Zalkha Soraya.

This study aims to determine the effect of education level on the performance of village officials in Sampaga District, Mamuju Regency. The population in this study was all 54 village officials in Sampaga District, Mamuju Regency. The sampling technique used was saturated sampling, so all members of the population were used as samples. The research method employed a quantitative approach, with data collection through questionnaires distributed to respondents. Data analysis was conducted using descriptive analysis, data quality testing including validity and reliability tests, and hypothesis testing using simple linear regression analysis, t-tests, and the coefficient of determination (R^2). The results showed that education level had a positive and significant effect on village official performance. This is evidenced by a significance value of <0.05 and a calculated t-value greater than the t-table. The results of the regression analysis indicate a unidirectional relationship between education level and village official performance, whereby the higher the education level, the higher the performance of village officials. The coefficient of determination (R^2) of 0.999 indicates that 99.9% of the variation in village apparatus performance can be explained by education level, while the remaining 0.1% is influenced by factors outside the research model. Thus, it can be concluded that education level plays a crucial role in improving the performance of village apparatus in Sampaga District, Mamuju Regency.

Keywords: Education Level, Performance, Village Apparatus