

ABSTRACT

Risky Ratri Suhana. S, 2025. The Efficacy of Graphic Organizer in Fostering Students Critical Thinking Skills at UPT SMAN 3 Jeneponto. A thesis of English Education Department Study Program, Faculty of Teacher Training and Education Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Ummi Khaerati Syam and Uyunnasirah Hambali.

This research aimed to examine the efficacy of using graphic organizers in fostering students' critical thinking skills at UPT SMAN 3 Jeneponto. The research employed a quantitative descriptive research design involving 15 tenth-grade students as research subjects. Data were collected through a questionnaire consisting of 15 items designed to measure students' critical thinking skills, including analyzing information, organizing ideas, evaluating relationships between concepts, and drawing logical conclusions. The instrument was tested for validity and reliability prior to data analysis. The results showed that all questionnaire items were valid, with item-total correlation coefficients exceeding the r-table value, and reliable, with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.715. The normality test using the Shapiro-Wilk test indicated that the data were normally distributed (Sig. = 0.409). Descriptive statistical analysis revealed a mean score of 45.93, indicating a relatively high level of students' critical thinking skills. Furthermore, the one-sample t-test results showed a significant difference between the observed mean score and the test value ($t = 55.243$, Sig. = 0.000), confirming that students' critical thinking skills were significantly higher than the expected standard. These findings demonstrate that the use of graphic organizers is effective in fostering students' critical thinking skills. Therefore, graphic organizers are recommended as an effective instructional strategy in English teaching and learning, particularly in reading activities, to enhance students' higher-order thinking skills.

Keywords: *Graphic Organizer, Critical Thinking Skills, Reading, Teaching method, Efficacy*

ABSTRAK

Risky Ratri Suhana. S, 2025. Efektivitas pengatur grafis dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di UPT SMAN 3 Jeneponto. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ummi Khaerati Syam dan Uyunnasirah Hambali.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti efektivitas penggunaan pengorganisir grafis dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa di UPT SMAN 3 Jeneponto. Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif kuantitatif dengan melibatkan 15 siswa kelas sepuluh sebagai subjek penelitian. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang terdiri dari 15 item yang dirancang untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa, termasuk menganalisis informasi, mengorganisir ide, mengevaluasi hubungan antar konsep, dan menarik kesimpulan logis. Instrumen diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum analisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua item kuesioner valid, dengan koefisien korelasi item-total melebihi nilai r -tabel, dan reliabel, dengan koefisien Cronbach's Alpha sebesar 0,715. Uji normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk menunjukkan bahwa data berdistribusi normal (Sig. = 0,409). Analisis statistik deskriptif menunjukkan skor rata-rata 45,93, yang mengindikasikan tingkat keterampilan berpikir kritis siswa yang relatif tinggi. Selain itu, hasil uji-t satu sampel menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor rata-rata yang diamati dengan nilai uji ($t = 55,243$, Sig. = 0,000), mengonfirmasi bahwa keterampilan berpikir kritis siswa secara signifikan lebih tinggi daripada standar yang diharapkan. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan pengatur grafis efektif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa. Oleh karena itu, pengatur grafis direkomendasikan sebagai strategi pembelajaran yang efektif dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris, khususnya dalam kegiatan membaca, untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci: *Pengatur Grafis, Keterampilan Berpikir Kritis, Membaca, Metode Mengajar, Efektivitas*