

ABSTRAK

Andi Bissupatinnah Patta. Hubungan Pemberian *Reinforcement* dengan Tingkat Kepatuhan Siswa di SD Inpres Benteng 1 Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah dasar.

Dibimbing oleh Maryati Z dan Syukur Hak.

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Subjek penelitian ini adalah murid SD Inpres Benteng 1 Kecamatan Benteng Kabupaten Kepulauan Selayar, pada semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 65 orang. Penelitian dilaksanakan selama 3 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket dan data hasil observasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data bahwa 1) terdapat hubungan pemberian *reinforcement* terhadap kepatuhan murid pada murid kelas yang diperoleh baik dengan nilai r hitung $>$ r tabel ($0,997 > 0,2441$) yang berarti ada hubungan. Oleh karena itu, peneliti dapat melakukan upaya peningkatan kepatuhan murid melalui pemberian *reinforcement*. Setelah dilakukan pemberian *reinforcement* kepada murid. Oleh karena itu, peneliti sudah berhasil mengupayakan peningkatan kepatuhan murid melalui pemberian *reinforcement*. 2) pemberian *reinforcement* positif yang dapat berupa pemberian hadiah, pujian dan lain-lain, dapat dilakukan ketika anak didik sukses berhasil menyelesaikan tugas dan dapat prestasi yang menyenangkan. Pemberian *reinforcement* kepada anak didik merupakan wujud tanda kasih sayang, penghargaan atas kemampuan dan prestasi anak didik. Pemberian reward dapat berupa kata pujian, senyuman, tepuk tangan, do'a, tanda penghargaan, bahkan imbalan materi atau hadiah yang dapat menyenangkan anak didik. Untuk imbalan materi atau hadiah dengan syarat bahwa benda tersebut ada relevansi dengan kebutuhan pendidikan.

Kata kunci: Pemberian *reinforcement*, kepatuhan murid.