

Abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran berbasis QR-Code terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan (PPKn) di SMA Negeri 2 Gowa, Kecamatan Bajeng, Kabupaten Gowa. Latar belakang penelitian ini bermula dari rendahnya prestasi belajar siswa akibat kurangnya penggunaan optimal media pembelajaran berbasis teknologi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi-eksperimental dan rancangan kelompok kontrol non-ekuivalen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Gowa tahun ajaran 2024/2025, sedangkan sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas XI-A sebagai kelas eksperimen dan kelas XI-B sebagai kelas kontrol, masing-masing berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, kuesioner, dan wawancara, sedangkan analisis data menggunakan uji-t (uji-t sampel independen) dan Skor N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis QR-Code berpengaruh signifikan terhadap peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn, dengan kategori peningkatan sedang hingga tinggi berdasarkan hasil uji N-Gain. Selain itu, hasil kuesioner menunjukkan bahwa siswa memberikan respons positif terhadap penggunaan media QR-Code karena dianggap menarik, praktis, dan mudah mengakses materi pembelajaran secara mandiri. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis QR-Code efektif digunakan sebagai alternatif media pembelajaran inovatif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di era digital.

Abstract. This study aims to determine the influence of QR-Code-based learning media on the learning achievement of students in the subject of Pancasila and Citizenship Education (PPKn) at SMA Negeri 2 Gowa, Bajeng District, Gowa Regency. The background of this research departs from the low learning achievement of students due to the lack of optimal use of technology-based learning media in the teaching and learning process. This study uses a quantitative approach with quasi-experimental methods and nonequivalent control group design. The research population is all students of class XI of SMA Negeri 2 Gowa for the 2024/2025 school year, while the research sample consists of two classes, namely class XI-A as an experimental class and class XI-B as a control class totaling 32 students each. The data collection technique was carried out through tests, questionnaires, and interviews, while data analysis used the t-test (independent sample t-test) and the N-Gain Score. The results showed that the use of QR-Code-based learning media had a significant effect on improving the learning achievement of students in PPKn subjects, with a medium to high improvement category based on the results of the N-Gain test. In addition, the results of the questionnaire showed that students responded positively to the use of QR-Code media because they were considered attractive, practical, and easy to access learning materials independently. Based on these results, it can be concluded that QR-Code-based learning media is effectively used as an alternative to innovative learning media to improve students' learning achievement in the digital era.