

ABSTRACT

This research aims to investigate the impact of metacognitive strategies on students' proficiency in oral communication at SMPN 20 Bulukumba. The study employed a quantitative method using a pre-experimental design with a one-group pre-test and post-test approach. The participants consisted of 32 students from class VIII A, selected through cluster sampling. The research instrument was a speaking test that assessed students' oral communication proficiency in terms of fluency, accuracy, vocabulary, and pronunciation. The treatment was conducted over four sessions by implementing metacognitive strategies, including planning, monitoring, and evaluating. The data were analyzed using SPSS version 27 through a paired sample t-test. The findings revealed a significant improvement in students' oral communication proficiency after the implementation of metacognitive strategies. The results indicate that metacognitive strategies positively and significantly enhance students' fluency, accuracy, vocabulary, and pronunciation. Therefore, metacognitive strategies are effective in improving students' oral communication skills in English learning.

Keywords: *Metacognitive Strategy, Speaking Skills*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak strategi metakognitif terhadap kemampuan komunikasi lisan siswa di SMPN 20 Bulukumba. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimen melalui pendekatan satu kelompok pre-test dan post-test. Partisipan penelitian terdiri dari 32 siswa kelas VIII A yang dipilih menggunakan teknik cluster sampling. Instrumen penelitian berupa tes berbicara yang menilai kemampuan komunikasi lisan siswa berdasarkan aspek kelancaran, ketepatan, kosakata, dan pelafalan. Perlakuan dilaksanakan selama empat pertemuan dengan menerapkan strategi metakognitif yang meliputi perencanaan, pemantauan, dan evaluasi. Data dianalisis menggunakan SPSS versi 27 melalui uji paired sample t-test. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan komunikasi lisan siswa setelah penerapan strategi metakognitif. Temuan ini menunjukkan bahwa strategi metakognitif berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan kelancaran, ketepatan, kosakata, dan pelafalan siswa. Oleh karena itu, strategi metakognitif efektif dalam meningkatkan keterampilan komunikasi lisan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci; Strategi Metakognitif, Kemampuan Berbicara