

ABSTRAK

Azlina. 2020. *Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Berbasis Tutorial Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Makassar.* Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan pembimbing II Nurindah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis tutorial terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam kelas VII SMP Negeri 13 Makassar. Rumusan masalah apakah penggunaan video pembelajaran berbasis tutorial berpengaruh terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VII SMP Negeri 13 Makassar? Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimen*. Penelitian ini dilakukan dengan tiga tahap yaitu *pretest*, *treatment* dan *posttest*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII 3 yang berjumlah 28 orang. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data di atas meliputi angket, tes praktik, yakni menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Rumus dalam penelitian ini adalah rumus *presentase*, *mean*, dan untuk mencari nilai uji t menggunakan aplikasi SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan penggunaan video pembelajaran berbasis tutorial terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa kelas VII 3. Hal tersebut terbukti dari meningkatnya hasil belajar siswa, penelitian yang dilaksanakan diperoleh hasil sebagai berikut: Hasil belajar siswa pada tahap *pretest* berada pada kategori tinggi dengan nilai rata-rata 71,25 % dan pada tahap *posttest* berada pada kategori sangat tinggi dengan nilai rata-rata 85,83%, Pada uji hipotesis yang menunjukkan hasil nilai t hitung memiliki jumlah lebih besar yaitu 18.745 dibandingkan dengan nilai t tabel yaitu 1.703 ($t_{hitung} = 18.745 > t_{tabel} = 1.703$) dan mengikuti aturan pengambilan keputusan atau kriteria yang signifikan yaitu jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 = ditolak dan H_a = diterima yang berarti ada pengaruh penggunaan video pembelajaran berbasis tutorial yang signifikan terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam siswa kelas VII SMP Negeri 13 Makassar.

Dari pembahasan yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan video pembelajaran berbasis tutorial pendidikan agama Islam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas VII 3 SMP Negeri 13 Makassar khususnya pada materi wudhu. Dengan demikian, video pembelajaran berbasis tutorial ini layak digunakan oleh guru untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Video Pembelajaran, Hasil belajar.