

ABSTRAK

Khaerunnizah. 2025. *Pengaruh Model Kooperatif Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah makassar. Pembimbing I Nasrah dan pembimbing II Amri Amal

Hasil belajar mata pelajaran IPAS pada siswa kelas V SD Inpres Bontomanai Kota Makassar masih tergolong rendah, dengan nilai rata-rata yang belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Berdasarkan observasi, pembelajaran cenderung monoton dengan dominasi metode ceramah, sehingga siswa kurang aktif dan kurang termotivasi, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model kooperatif Make A Match terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V UPT SPF SD Inpres Bontomanai Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan *Quasi Eksperimen*. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 51 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah total sampling yaitu kelas V A berjumlah 21 siswa dan kelas V B berjumlah 30 siswa. Desain penelitian yang digunakan *Non-equivalent Control Group Desain* jenis desain ini membutuhkan dua kelas sampel, yaitu kelas eksperimen (Kelas VB) dan kelas control (Kelas VA) dengan pemberian *Pretest* dan *Posttest*. Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan pada kedua sampel pada uji independent sample t test dihasilkan signifikan $0,09 > 0,05$. Kemudian uji t dan sig. (2 tailed) pada *equal variance assumed* bertaraf $0,08 < 0,05$ artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *Posttest* kelas eksperimen yang diberi perlakuan dan kontrol tanpa berlakuan. Merujuk pada dasar Keputusan uji independent sample t test diatas maka H_0 ditolak dan H_1 diterima (hipotesis di dukung).

Kata kunci: Hasil belajar Kooperatif, *Make A Match*, Pembelajaran IPAS