

ABSTRAK

Nurul Fadlila As-Syura. 2025. Hubungan Kecerdasan Intrapersonal dan Partisipasi Aktif Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Baraya 1 Kec. Bontoala. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Nasrah, Pembimbing II: A. Muafiah Nur.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional (determinasi) yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan intrapersonal dan partisipasi aktif siswa dengan hasil belajar IPA. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah kecerdasan intrapersonal (X1) dan partisipasi aktif siswa (X2), sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar IPA (Y). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V SDN Baraya 1 yang berjumlah 30 orang sekaligus dijadikan sampel penelitian. Instrumen yang digunakan meliputi angket, tes hasil belajar, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket, tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji korelasi product moment Pearson untuk melihat keeratan hubungan, uji determinasi (R^2) untuk mengetahui besarnya kontribusi, serta uji signifikansi untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara kecerdasan intrapersonal dengan hasil belajar IPA siswa, dengan koefisien korelasi sebesar 0,45. Angka determinasi sebesar 20,25% menunjukkan bahwa kecerdasan intrapersonal memberikan kontribusi cukup berarti terhadap hasil belajar IPA. Selain itu, partisipasi aktif siswa juga berhubungan positif dengan hasil belajar, meskipun kontribusinya relatif lebih kecil dibandingkan variabel kecerdasan intrapersonal. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi kecerdasan intrapersonal dan semakin aktif partisipasi siswa dalam pembelajaran, maka semakin baik pula pencapaian mereka dalam mata pelajaran IPA.

Kata Kunci: kecerdasan intrapersonal, partisipasi aktif, hasil belajar IPA, pembelajaran siswa SD, pendidikan dasar