

ABSTRACT

Muh. Haidir 2025. THE EFFECTIVENESS OF CLASSICAL MUSIC ON STUDENTS READING COMPREHENSION (Quasi-Experimental Research in Control Group (XI 2) and Experimental Group (XI 4) at UPT. SMA Negeri 1 Takalar). Thesis, Department of English education Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar, Supervised by Sitti Maryam Hamid and St. Asmayanti AM.

This study investigates the effectiveness of classical music in improving students' reading comprehension, particularly in literal and inferential aspects. The research is based on the importance of reading as a key skill in learning and the fact that many students show low interest and motivation in reading. Previous studies indicate that classical music can enhance focus and concentration, potentially supporting better comprehension.

The research employed a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The participants were XI grade students of UPT SMA Negeri 1 Takalar, divided into experimental and control groups. The experimental group read texts while listening to classical music, while the control group read without music. Data were collected through pre-tests and post-tests, then analyzed statistically to measure differences in reading comprehension between the groups.

The findings revealed significant improvement in the experimental group compared to the control group. The control group's average post-test score rose to 84.00 (an increase of 2.1%), while the experimental group achieved an average of 91.21 (a 9.8% increase). The score difference of 7.21 points confirms the positive effect of classical music on comprehension. For literal comprehension, improvements were moderate since most students could already identify explicit information. However, inferential comprehension showed more substantial gains in the experimental group, as classical music helped students remain focused, calm, and more capable of drawing conclusions and understanding implicit meanings.

In conclusion, this study provides empirical evidence that classical music is effective as a learning aid, especially in enhancing students' inferential reading comprehension.

Keywords: Classical Music, Reading Comprehension, Effectiveness

ABSTRAK

Muh. Haidir 2025. EFEKTIVITAS MUSIK KLASIK TERHADAP PEMAHAMAN BACAAN SISWA (Penelitian Quasi-Eksperimental pada Kelompok Kontrol (XI 2) dan Kelompok Eksperimen (XI 4) di UPT. SMA Negeri 1 Takalar). Tesis, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Pendidikan dan Kebudayaan, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dibimbing oleh Sitti Maryam Hamid dan St. Asmayanti AM.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas musik klasik terhadap pemahaman membaca siswa, khususnya pada aspek pemahaman literal dan inferensial. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya keterampilan membaca dalam proses pembelajaran, sementara minat dan motivasi siswa terhadap membaca masih tergolong rendah. Beberapa penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa musik klasik mampu meningkatkan konsentrasi dan fokus, sehingga dapat mendukung pemahaman membaca yang lebih baik.

Metode penelitian yang digunakan adalah quasi-eksperimen dengan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI UPT SMA Negeri 1 Takalar yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kelompok eksperimen membaca teks sambil mendengarkan musik klasik, sedangkan kelompok kontrol membaca tanpa musik. Data diperoleh melalui pre-test dan post-test, kemudian dianalisis menggunakan uji statistik untuk mengetahui perbedaan kemampuan membaca antara kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kelompok eksperimen dibandingkan kelompok kontrol. Skor rata-rata post-test kelompok kontrol meningkat menjadi 84,00 (2,1%), sementara kelompok eksperimen mencapai rata-rata 91,21 (9,8%). Perbedaan skor sebesar 7,21 membuktikan bahwa musik klasik berpengaruh positif terhadap pemahaman membaca siswa. Pada aspek literal, peningkatan cenderung moderat karena sebagian besar siswa sudah mampu memahami informasi eksplisit. Sebaliknya, pada aspek inferensial, peningkatan lebih besar terlihat pada kelompok eksperimen. Musik klasik terbukti membantu siswa lebih fokus, tenang, serta kritis dalam menarik kesimpulan dan memahami makna implisit bacaan.

Dengan demikian, penelitian ini memberikan bukti empiris bahwa musik klasik efektif sebagai media pembelajaran, khususnya dalam meningkatkan pemahaman inferensial membaca siswa.

Kata kunci: Musik Klasik, Pemahaman Membaca, Efektivitas