

ABSTRACT

Rezki Awalia, 2026. *“The Effectiveness Of Using Microsoft Teams To Improve Students' Writing Skills In Writing A Report Text At Ma Nurussaádah Marapokot Flores”*. Thesis of English Education Departmen Faculty of Teacher Training and Education Universsitas Muhammadiyah Makassar. Supervisors: Erwin Akib and Ismail Sangkala.

This study investigates the effectiveness of Microsoft Teams as a digital learning platform in enhancing students' writing skills, specifically in writing report texts among the eleventh-grade students of MA Nurussadah Marapokot Flores. Using a quasi-experimental design with pre-test and post-test measures, this research compares the writing performance between an experimental group using Microsoft Teams and a control group using conventional methods. The findings show that Microsoft Teams significantly improves students' writing content and organization. The platform supports collaborative learning, real-time feedback, and access to resources that enhance writing proficiency. This study highlights the relevance of integrating digital tools in language education for developing writing skills effectively.

Keywords: Microsoft Teams, writing skills, report text, digital learning, collaborative learning

ABSTRAK

Rezki Awalia, 2026. “Efektivitas Penggunaan Microsoft Teams untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa dalam Menulis Teks Laporan di Ma Nurussaádah Marapokot Flores”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Erwin Akib dan Ismail Sangkala.

Penelitian ini menyelidiki efektivitas Microsoft Teams sebagai platform pembelajaran digital dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa, khususnya dalam menulis teks laporan di kalangan siswa kelas sebelas MA Nurussadah Marapokot Flores. Dengan menggunakan desain kuasi-eksperimental dengan pengukuran pre-test dan post-test, penelitian ini membandingkan kinerja menulis antara kelompok eksperimen yang menggunakan Microsoft Teams dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Microsoft Teams secara signifikan meningkatkan isi dan organisasi tulisan siswa. Platform ini mendukung pembelajaran kolaboratif, umpan balik secara real-time, dan akses ke sumber daya yang meningkatkan kemampuan menulis. Penelitian ini menyoroti relevansi pengintegrasian alat digital dalam pendidikan bahasa untuk mengembangkan keterampilan menulis secara efektif.

Kata kunci: Microsoft Teams, keterampilan menulis, teks laporan, pembelajaran digital, pembelajaran kolaboratif.