

ABSTRACT

Zalzabil Zakiah Aororah, 2025. Linguistic Borrowing in English Language Communication on Students' Interaction at Al-Wildan Islamic School (A Descriptive Qualitative Research). Thesis of English Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Farisha Andi Baso and Uyunnasirah Hambali.

The objective of this research was to investigate linguistic borrowing in English communication among students at Al-Wildan Islamic School. It employed a descriptive qualitative method using observation and interviews as instruments. The subjects consisted of eighth-grade students who frequently incorporated English loanwords in daily communication. The findings revealed that students borrowed various forms of English, including single words, idiomatic expressions, and short phrases. Borrowing appeared in both formal and informal interactions and was often combined with Indonesian in code-mixing to maintain fluency and fill lexical gaps. The sources of borrowing mainly came from teachers, peers, and digital media such as online games. These findings indicated that linguistic borrowing was not merely a linguistic phenomenon but also a sociocultural practice reflecting students' identity negotiation and communicative adaptation in a bilingual environment. The research provided pedagogical implications for teachers to recognize borrowing as a natural part of bilingual learning and to use it as an opportunity for more effective classroom interaction.

Keywords: *Linguistic Borrowing, Loanwords, English Communication, Student Interaction, Bilingual Education.*

ABSTRAK

Zalzabil Zakiah Aororah, 2025. Peminjaman Linguistik dalam Komunikasi Bahasa Inggris pada Interaksi Siswa di Al-Wildan Islamic School (Penelitian Kualitatif Deskriptif). Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Farisha Andi Baso dan Uyunnasirah Hambali.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki peminjaman bahasa (linguistic borrowing) dalam komunikasi berbahasa Inggris di kalangan siswa Al-Wildan Islamic School. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan observasi dan wawancara sebagai instrumen penelitian. Subjek penelitian terdiri atas siswa kelas delapan yang sering menggunakan kata serapan dari bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa meminjam berbagai bentuk unsur bahasa Inggris, termasuk kata tunggal, ungkapan idiomatik, dan frasa pendek. Peminjaman tersebut muncul dalam interaksi formal maupun informal, dan sering dikombinasikan dengan bahasa Indonesia melalui alih kode untuk menjaga kelancaran berbicara serta mengisi kekosongan leksikal. Sumber peminjaman utama berasal dari guru, teman sebaya, dan media digital seperti permainan daring. Temuan ini menunjukkan bahwa peminjaman bahasa bukan hanya fenomena linguistik, tetapi juga praktik sosial budaya yang mencerminkan negosiasi identitas dan adaptasi komunikatif siswa dalam lingkungan dwibahasa. Penelitian ini memberikan implikasi pedagogis bagi guru untuk mengenali peminjaman sebagai bagian alami dari pembelajaran dwibahasa serta memanfaatkannya untuk interaksi kelas yang lebih efektif.

Kata Kunci: *Peminjaman Linguistik, Kosakata Pinjaman, Komunikasi Bahasa Inggris, Interaksi Siswa, Pendidikan Dwibahasa.*