

ABSTRAK

Azraf qadri, 2019 *Efektivitas penggunaan media animasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bontonompo*. Skripsi. Program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sukmawati dan Pembimbing II H.M. Syukur Hak.

Penelitian ini bertujuan untuk Mengukur hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran sebelum menggunakan media pembelajaran animasi, Mengukur hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran setelah menggunakan media pembelajaran animasi dan Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media animasi terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 1 Bontonompo. Jenis penelitian menggunakan metode *one group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes *pretest* diberikan sebelum perlakuan untuk mengukur pemahaman siswa sedangkan *posttest* diberikan setelah perlakuan untuk mengukur pemahaman akhir siswa. Teknik analisis hasil belajar siswa menggunakan analisis statistic uji-t.

Hasil analisis SPSS dengan menggunakan taraf signifikan 5%, tampak bahwa Nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ rata-rata hasil belajar siswa setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan media animasi lebih dari 74,9 dan hasil analisis tampak bahwa nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ menunjukkan bahwa rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bontonompo lebih dari 0,29. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni gain ternormalisasi hasil belajar siswa berada pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil tersebut disimpulkan bahwa terdapat peningkatan terhadap hasil belajar dengan menggunakan media animasi pada mata pelajaran Matematika di SMP Negeri 1 Bontonompo Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : *Media Pembelajaran, Animasi dan Pembelajaran Matematika*