

ABSTRAK

Ayu Wandira Burhauddin. *Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak di TK ABA Forsimat Desa Bontokoraang Kep. Selayar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Adam dan pembimbing II Indra Jauharini Amry.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu pengaruh metode multisensory dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak di TK Aba Forsimat Teko Desa Bontokoraang Kep. Selayar?

Tujuan masalah untuk mengetahui pengaruh metode multisensory terhadap kemampuan membaca permulaan pada anak di TK Aba Forsimat Teko Desa bentokoraang Kep. Selayar.

Jenis penelitian ini adalah pre eksperimen, dengan desain penelitian *pretest* dan *posttest one group design*. Teknik pengumpulan datanya dilakukan melalui observasi dan test. Sampel penelitiannya terdiri dari 15 anak didik. Data analisis deskriptif dan analisis inferensial Wilcoxon dengan bantuan SPSS 22.0 *for windows*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan metode multisensori sebelum diberikan perlakuan kecenderungan berada pada kategori rendah dan setelah diberi perlakuan terjadi peningkatan dimana dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak dengan menggunakan metode multisensori berada pada kategori sedang dan tinggi. Analisis inferensialnya menunjukkan ada pengaruh metode multisensori terhadap peningkatan kemampuan membaca permulaan pada anak.

Kata Kunci: *metode multisensori, membaca permulaan, anak didik*