

أستاذ محمد راضي المرضي.

تهدف هذا البحث إلى: 1) الحصول على صورة واضحة لاستراتيجية تعلم الخط لتحسين كتابة القرآن الكريم لدى طلاب الصف السابع في مدرسة المحمدية بونتريتا تاكالار 2) معرفة العوامل الداعمة والمعيقة لاستراتيجية تعلم الخط لتحسين كتابة القرآن الكريم لدى طلاب المدرسة المحمدية بونتريتا تاكالار.

استخدم هذا البحث على منهج البحث الإجرائي الصفي (PTK) وهو منهج بحث يستخدمه المعلم داخل الصف لتحسين جودة التعلم والتعليم من خلال: التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتقويم في الدورة الأولى والدورة الثانية. ويهدف هذا المنهج إلى تحديد المشكلات في التعليم ووضع الإجراءات وتنفيذها وتقييم نتائج تعلم الطلاب.

أظهرت النتائج البحث أن 1) ((استراتيجية تعلم الخط تؤدي إلى تحسن في نتائج الطلاب بزيادة في الدرجة الأولية للطلاب في الدورة الأولى على رتبة المتوسطة من 50-60 و في الدورة الثانية حصلوا على درجات بين 75-90 وهذا يشير إلى وجود تحسن بنسبة 30% بالمقارنة مما يشير إلى أن استراتيجية تعلم الخط مع نهج البحث الإجرائي الصفي ((CAR) بحث العمل الصفي. 2) العوامل الداعمة في أنشطة استراتيجية تعلم الخط هي: الدعم من مدير المدرسة ومعلم المادة وموظفي مجلس المعلمين والطلاب في المدرسة والعوامل المثبطة وهي: نقص الدافعية والاهتمام والتعرف على الحروف

والبيئة وثقة الطالب.

الكلمات المفتاحية : استراتيجية التعلم الخط و كتابة القرآن.

