

ABSTRAK

Nina Pharita . 2017. Pengaruh Strategi Inkuiri Sosial Terhadap Pemahaman Konsep Peninggalan Sejarah Hindu di Indonesia Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Impres Rumpiae Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing . H. Nursalam, dan pembimbing II, Hj Rawiyah Tompo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *One Group PreTest PostTest Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas banding (kelas kontrol) yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh *Strategi Inkuiri Sosial* Terhadap Pemahaman Konsep Peninggalan Sejarah Hindu di Indonesia Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V SD Impres Rumpiae Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru tahun ajaran 2017/2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas V sebanyak 22 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek, yaitu: ketercapaian ketuntasan hasil belajar IPS murid secara klasikal, aktivitas murid dalam pembelajaran IPS. Pembelajaran dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data hasil belajar IPS murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes hasil belajar, data tentang aktivitas murid dalam pembelajaran IPS dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas belajar murid.

Hasil analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar murid terhadap Strategi Inkuiri Sosial positif, pemahaman materi dan konsep dari IPS dengan Strategi Inkuiri Sosial ini menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan Strategi Inkuiri Sosial. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{hitung} yang diperoleh adalah 7,16 dengan frekuensi db = $22 - 1 = 21$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t_{tabel} = 2,08$. Jadi, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_1) diterima. Hal ini membuktikan bahwa aplikasi Strategi Inkuiri Sosial dalam pembelajaran IPS mempunyai pengaruh dari pada sebelum Strategi Inkuiri Sosial.

Kata kunci: Hasil belajar IPS, Strategi *Inkuiri Sosial*