

ABSTRACT

Nur Afifah. R, 2025. *The Use of Round Robin Brainstorming Technique to Increase Student Speaking Ability in Junior High School (A Pre-Experimental Research)*. Thesis Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Erwin Akib and Hijrah.

This research aims to investigate the effect of implementing the Round Robin Brainstorming technique on students' speaking ability at ninth grade of SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan in the academic year 2025/2026. The research employed a pre-experimental method with a one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of 27 students selected through cluster random sampling. The research instrument was an oral test assessing students' fluency (smoothness and self-confidence) in speaking English. The findings revealed a significant improvement after the treatment. The mean score of smoothness increased from 38.66 (fair) to 61.11 (good), while the mean score of self-confidence rose from 44.44 (fair) to 67.59 (good). The paired t-test confirmed a significant difference between the pre-test and post-test scores ($p < 0.05$). Therefore, it can be concluded that the application of the Round Robin Brainstorming technique is effective in improving students' fluency (smoothness and self-confidence) in speaking English.

Keywords: *Round Robin Brainstorming Technique, Speaking Ability, Smoothness, Self-Confidence.*

ABSTRAK

Nur Afifah. R, 2025. Penggunaan Teknik Brainstorming Round Robin untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa di Sekolah Menengah Pertama (Sebuah Penelitian Pra-Eksperimental). Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Erwin Akib dan Hijrah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik Round Robin Brainstorming terhadap kemampuan berbicara siswa kelas IX SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan tahun ajaran 2025/2026. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan desain one group pre-test and post-test. Sampel penelitian terdiri atas 27 siswa yang dipilih dengan teknik cluster random sampling. Instrumen penelitian berupa tes lisan yang menilai kelancaran (smoothness) dan kepercayaan diri (self-confidence) siswa dalam berbicara bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan berbicara siswa setelah diberikan perlakuan. Nilai rata-rata kelancaran meningkat dari 38,66 (kategori cukup) menjadi 61,11 (kategori baik), sedangkan rata-rata kepercayaan diri meningkat dari 44,44 (kategori cukup) menjadi 67,59 (kategori baik). Hasil uji-t menunjukkan perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test ($p < 0,05$). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik Round Robin Brainstorming efektif dalam meningkatkan kelancaran dan kepercayaan diri siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: Teknik Brainstorming Round Robin, Kemampuan Berbicara, Kelancaran, Kepercayaan Diri.