

ABSTRAK

YOLANDA. 105191100621. 2025. *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa kelas VII di SMP Citra Samata. Dibimbing oleh Muh Ali Bakri dan M. Ilham Muchtar.*

Tujuan penelitian ini adalah:1). Untuk mengetahui gambaran kedisiplinan siswa kelas VII di SMP Citra Samata 2). Untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Citra Samata 3). Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan karakter disiplin siswa kelas VII di SMP Citra Samata.

Jenis Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas siswa kelas VII telah mematuhi tata tertib sekolah, hadir tepat waktu, berpakaian rapi, dan mengikuti pembelajaran dengan baik, meskipun sebagian masih terlambat, kurang fokus, dan belum melengkapi atribut sekolah. Strategi guru mencakup keteladanan, pengawasan rutin, dan teguran mendidik. Faktor pendukung meliputi keteladanan guru, aturan sekolah yang jelas, kegiatan keagamaan, dan dukungan orang tua, sementara faktor penghambat berupa keterbatasan fasilitas ibadah serta pengaruh teknologi dan lingkungan. Penelitian ini menegaskan bahwa pembentukan disiplin siswa lebih efektif jika didukung oleh keteladanan guru, aturan yang konsisten, dan lingkungan belajar yang kondusif.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter, Kedisiplinan, Siswa