

ABSTRAK

Ayu Pebrianti, 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Hasil Belajar Biologi Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa.* Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan Pembimbing II Wira Yustika Rukman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experiment Design* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap hasil belajar biologi siswa konsep sistem peredaran darah manusia pada kelas XI IPA SMA Negeri 3 Gowa dan sampel terdiri atas satu kelas yaitu XI IPA 1 yang dipilih menggunakan teknik *puposive sampling*. Data yang dikumpulkan terdiri dari data hasil belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dimana tes terdiri dari 30 soal pilihan ganda *pretest* dan *posttest* dengan teknik pengolahan data uji normalitas, uji homogeitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan program *SPSS (Statistical Product and Service Solutions)* versi 24. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *flipped classroom* dengan bantuan aplikasi *edmodo* yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA 1 SMA Negeri 3 Gowa. Hal ini dapat dilihat dari jumlah persentase yang diperoleh sebelum diberikan perlakuan dengan kategori baik sebanyak 10%, kategori cukup sebanyak 27%, dan kategori kurang sebanyak 63%. Sedangkan setelah diberikan perlakuan dengan kategori sangat baik sebanyak 27%, kategori baik sebanyak 60%, dan kategori cukup sebanyak 13%.

Kata Kunci : *flipped classroom, hasil belajar*